

ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО 2008 – 2018г. ОБЩИНА ДВЕ МОГИЛИ

ВЪВЕДЕНИЕ

Закрилата на децата и повишаването на тяхното благосъстояние е национален приоритет, особено в контекста на събитията от края на 2007 и началото на 2008 година, които за пореден път поставиха болезнен акцент върху грижата, която нашето общество полага за своето бъдеще.

Настоящата стратегия има за цел да анализира актуалното състояние на децата, живеещи на територията на Община Две могили, да открие проблемите в тяхното отглеждане и възпитание, както и ресурсите, с които всички заинтересовани институции и лица разполагат, за да се обезпечи пълноценният живот и развитие на подрастващите.

Общинската стратегия за закрила на детето 2008-2013 е съобразена с приоритетите, разработени в Националната стратегия за детето 2008-2018 г., както и с нормативната база за закрила на детето, функционираща към момента в РБългария. Предвид очакваните промени в законодателството, настоящият документ подлежи на усъвършенстване и допълване в процеса на неговото изпълнение.

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

1. ДЕМОГРАФСКИ ПОКАЗАТЕЛИ

В последните няколко години раждаемостта в Община Две могили се запазва ниска, и е в относително неблагоприятни стойности, в сравнение със смъртността. Върху нея оказва влияние намаляващата група на жените в детеродна възраст. Тази тенденция се асоциира главно с негативното влияние на социално-икономическите условия и свързаните с тях промени в репродуктивните нагласи на населението. Живородените в общината по данни на ГРАО за последните пет години са 427, от които 201 в гр. Две могили и 226 в селата от общината. Починалите са 1 198, което е почти три пъти повече от ражданията. 384 от смъртните случаи са в гр. Две могили а останалите 814 в общинските села.

Таблица 1 – 2003 година

№		Раждане	Смърт	Естествен прираст
1	Две могили	48	84	
2	Баниска	10	22	
3	Батишница	6	23	
4	Бъзовец	12	22	
5	Каран Върбовка	2	16	
6	Кацелово	6	28	
7	Могилино	3	7	

8	Острица	1	21	
9	Пепелина	-	1	
10	Помен	3	16	
11	Чилнов	7	13	
12	Широково	-	4	
	общо	98	257	-14.07

Таблица 2 – 2004 година

№		Раждане	Смърт	Естествен прираст
1	Две могили	43	75	
2	Баниска	19	23	
3	Батишница	5	17	
4	Бъзовец	5	18	
5	Каран Върбовка	2	14	
6	Кацелово	3	26	
7	Могилино	-	7	
8	Острица	1	13	
9	Пепелина	-	1	
10	Помен	1	8	
11	Чилнов	6	12	
12	Широково	-	7	
	общо	85	221	-12.03

Таблица 3 – 2005 година

№		Раждане	Смърт	Естествен прираст
1	Две могили	28	85	
2	Баниска	11	30	
3	Бтишница	10	20	
4	Бъзовец	9	14	
5	Каран Върбовка	3	19	
6	Кацелово	8	24	
7	Могилино	-	7	
8	Острица	-	18	
9	Пепелина	-	2	
10	Помен	1	12	
11	Чилнов	6	15	
12	Широково	-	4	
	общо	76	250	- 15.68

Таблица 4 – 2006 година

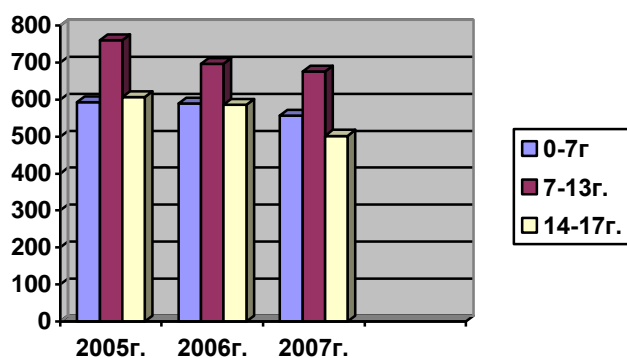
№		Раждане	Смърт	Естествен прираст
1	Две могили	28	88	
2	Баниска	13	20	
3	Бтишница	5	23	
4	Бъзовец	7	25	
5	Каран Върбовка	2	13	
6	Кацелово	5	35	
7	Могилино	3	13	

8	Острица	4	12	
9	Пепелина	-	-	
10	Помен	3	7	
11	Чилнов	3	14	
12	Широково	-	3	
	общо	73	253	- 16.04

Таблица 5 – 2007 година

№		Раждане	Смърт	Естествен прираст
1	Две могили	54	52	
2	Баниска	16	25	
3	Бтишница	3	15	
4	Бъзовец	6	23	
5	Каран Върбовка	4	16	
6	Кацелово	4	22	
7	Могилино	-	11	
8	Острица	2	17	
9	Пепелина	-	1	
10	Помен	4	14	
11	Чилнов	2	17	
12	Широково	-	4	
	общо	95	217	- 11.13

За периода 2004-2007 г. се наблюдава намаляване броя на децата в трите възрастови групи – 0-7г., 7-14г. и 14-18г.(графика 1), което е следствие от почти нулевата раждаемост и от миграцията на населението в трудоспособна възраст към места с повече възможности за трудова реализация.



Тенденцията е раждаемостта да се запази ниска, което наред с миграцията в чужбина и в по-големите градове ще доведе до обезлюдяване на по-малките населени места в общината.

Относителните дялове на различните етнически групи в Община Две могили според преброяване към 2007г. могат да се разпределят както следва:

- Българи – 5729 или 52,28 %
- Турци – 3286 или 29,98 %
- Роми – 1944 или 17,74%

Като децата са 1735 или 15,83 % от населението.

2.ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.ДЕТСКИ ГРАДИНИ

В Община Две могили децата от предучилищна възраст са обхванати от 5 целодневни детски градини:

- ЦДГ „Св.св.Кирил и Методий” гр.Две могили
- ЦДГ „Първи юни” с.Баниска
- ЦДГ „Снежанка” с.Батишница
- ЦДГ „Олга Жекова” с.Кацелово
- ЦДГ „Детелина” с.Бъзовец

С решение на ОбС от 02.01.2008г. са закрити филиалите на ЦДГ гр.Две могили в селата Острица и Каран Върбовка като децата са пренасочени към ЦДГ с.Кацелово. Децата от закритата ЦДГ „Радост” с.Чилнов понастоящем се възпитават в ЦДГ с.Бъзовец.

За учебната 2003/2004г. общата бройка на децата в детските градини в общината е както следва: гр.Две могили – 138; с.Баниска – 45; с.Батишница – 17; с.Бъзовец – 18; с.Каран Върбовка – 9; с.Кацелово – 13; с.Острица – 9; с.Помен – 5; с.Чилнов – 20.

За учебните 04/05г., 05/06г., 06/07г. и 07/08г. броят на децата е както следва:

Таблица 6

ЦДГ	2004/2005г.		2005/2006г.		2006/2007г.		2007/2008г.	
	общо	В т.ч. IV група	общо	В т.ч. IV група	общо	В т.ч. IV група	общо	В т.ч. IV група
гр.Две могили	136	40	125	27	129	43	134	41
С.Баниска	41	11	42	12	44	12	40	12
С.Батишница	18	4	20	5	17	6	18	5
С.Бъзовец	17	9	25	6	15	5	15	5
С.Каран Върбовка	6	2	7	1	6	-	6	1
							Преместени в ЦДГ с.Кацелово	
С.Кацелово	12	5	15	5	13	1	16	4
С.Острица	8	-	14	3	9	1	7	1
							Преместени в ЦДГ с.Кацелово	
С.Помен	4	2	4	-	-	-	-	-
С.Чилнов	19	4	17	3	20	2	16	4
							Преместени в ЦДГ с.Бъзовец	

От родени 49 деца в гр.Две могили през 2001г. само 41 са записани в IV подготвителна група на ЦДГ за учебната 2007/2008г. Отклонението е приемливо с оглед миграцията на населението. Подобна е и ситуацията в селата от общината.

Друг основен проблем за който сигнализират директорите на детските заведения е масовото непосещаване на детска градина от страна на ромските деца, родителите на които изтъкват като причина за това високите месечни такси и липсата на финансови средства. В резултат на това възникват проблеми със запазване на групите, работните места на учители и възпитатели и т.н.

Освен това родителите, които не са трудово заети предпочитат да гледат сами децата си и по този начин да спестяват таксата за детска градина.

2.2. УЧИЛИЩА

През учебната 2007/2008г. учениците от Община Две могили се обучаваха в 6 училища – 1 начално : НУ”Христо Ботев” с.Батишница;
 – 3 основни : ОУ”Христо Ботев” с.Баниска, ОУ”Св.св.Кирил и Методий” с.Бъзовец и ОУ”Христо Ботев” с.Кацелово;
 – 1 СОУ”Св.св.Кирил и Методий” гр.Две могили;
 – 1 ПГСС„К.А.Тимирязев” - на подчинение на Министерството на земеделието и храните.

С Решения на Общински съвет гр.Две могили № 90, 91 и 92, Протокол № 09/07.03.2008г., се закриха ОУ”Христо Ботев” с.Кацелово, ОУ”Св.св.Кирил и Методий” с.Бъзовец, НУ”Христо Ботев” с.Батишница. Така от 01.09.2008г. учениците от общината ще се обслужват само от две общински училища – ОУ”Христо Ботев” с.Баниска и СОУ”Св.св.Кирил и Методий” гр.Две могили и от ПГСС”К.А.Тимирязев”.

Прави впечатление разминаването в броя деца, изписани от четвърта подготвителна група на ЦДГ и броя постъпващи в училище първокласници /таблица 7/. Броя на последните е по-висок поради факта, че родителите на много от ромските деца, които не са посещавали детска градина ги записват в първи клас, за да не загубят правото си на социално подпомагане.

Разлика в числата се получава и от факта, че деца, които са отглеждани от бабите си по селата и са посещавали детска градина там, са взети от родителите си в околните областни градове за започване на първи клас.

Много от родителите, търсещи работа в чужбина предпочитат да вземат децата си със себе си.

Таблица 7

	04/05г.ЦДГ	05/06г.	05/06г.ЦДГ	06/07г.	06/07г.ЦДГ	07/08г.
	подготв.гр.	Іви клас	подготв.гр.	Іви клас	подготв.гр.	Іви клас
СОУ гр.Две могили	40	41	27	44	43	47
ОУ с.Баниска	11	16	5	4	12	14
ОУ с.Бъзовец	9	10	6	4	5	12
ОУ с.Кацелово	5	8	5	6	1	7
НУ с.Батишница	4	12	5	3	3	2

Два особено важни аспекта на състоянието на образованието в Община Две могили са разширяване интеграцията на ромските деца и на децата с увреждания в училищната система.

Като пречки в интеграцията на ромските деца в образователната система могат да се разглеждат както културалните особености на ромския етнос, по-слабата посещаемост на ясли и детски градини от ромски деца, което препятства добрата им адаптация в училище и директно – готовността им за усвояване на учебния материал, така и неадекватните модели на поведение на родителите, които децата усвояват и демонстрират.

Голяма част от ромските деца не продължават средно образование след завършване на 8 клас. Особено сериозен е този проблем за децата от селата. Причините за това са комплексни: липса на достатъчна мотивация; липса на достатъчна информация за възможностите за професионално образование; недостиг на финансови средства.

Към началото на 2008 година в Д ”СП” – Две могили са регистрирани общо 15 деца с увреждания. През учебната 2007/2008г. в Помощно училище се обучава 1 дете. В масовите училища в общината се обучават интегрирано общо 3 деца, 3 са децата, обучаващи се на индивидуален план.

3. ПОДПОМАГАНЕ НА ДЕЦА И СЕМЕЙСТВА

Децата от семейства, които са клиенти на социалната служба и са подпомагани с месечни социални помощи по реда на чл. 9 от ППЗСП към 01.03.2008 год. са общо 80 деца от 138 семейства. Семействата, подпомагани с месечни помощи за отглеждане на дете до 1 година по реда на чл. 8, ал. 1 от ЗСПД към 01.03.2008 год. са 32.

Подпомагани деца с увреждания

ПОКАЗАТЕЛИ	СЛУЧАИ /БР/
Брой деца I + II	30
<i>I. Месечна добавка за соц. интеграция /ЗИХУ/</i>	
Реален брой деца с ТЕЛК, НЕЛК, РЕЛКК, ЦЕЛКК	14
<i>Общо МД за соц. интеграция /сбор от 1 до 7/</i>	47
1. МД за соц. интеграция за транспортни услуги	14
2. МД за ползване на информ. и телекомуникационни услуги	13
3. МД за обучение	-
4. МД за диетично хранене и лекарства	6
5. МД за достъпна информация	14
6. МД за балнеолечение и рехабилитация	-
7. МД – наем на общинско жилище	-
<i>II. МД за деца с трайни увреждания – чл. 43 /общо I + 2/</i>	15
1. На родители/осиновители	14
2. На семейства с деца, настанени по реда на чл. 26 ЗЗД	1

4. ДЕЦА В РИСК

4.1. ДЕЦА, ИЗВЪРШИТЕЛИ НА ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИ ПРОЯВИ

През 2007г. МКБППМН е разгледала 26 дела за 26 извършители на престъпления. Освен това МК е разгледала допълнително още 9 дела на родители, проявили небрежност по отношение възпитанието на децата си, като на всички са наложени съответните мерки.

Необходима е работа за постигане на активна позиция от страна на родителите при решаването на проблеми, свързани с превенцията и корекцията на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, както и за координиране на действията между тях от една страна и институциите - от друга.

4.2. ДЕЦА В ИНСТИТУЦИИ

ДДМУИ „Света Петка” – с.Могилино

На територията на община Две могили функционира Дом за деца и младежи с умствена изостаналост „Света Петка” с. Могилино. Капацитетът на дома е 60 места. В момента там се отглеждат 20 деца и 29 младежи и девойки.

От началото на 2008г са изведени 13 деца в други институции – ДДЛРГ „Надежда” гр.Русе – 10 и 3 в институции близки до родните им места /по желание на близките им/. Три девойки са настанени в защитено жилище – с.Горен Чифлик, община Долен Чифлик.

От всички потребители на ДДМУИ само 2 от младежите са от община Две могили.

Сериозен проблем за децата от ДДМУИ „Света Петка” е невъзможността им да се реинтегрират в биологичните семейства, както и ограничените възможности за осиновяване поради възрастта и множеството им увреждания.

Към настоящия момент ДАЗД е предприела действия по План за закриване на ДДМУИ с.Могилино и извеждане на домуващите деца.

С Решение № 129 /Протокол 12/23.05.08г./ Общински съвет Две могили взе решение за закриване на ДДМУИ „Света Петка” с.Могилино, от дата 31.12.2008г.

ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ

Три деца ОТ Община Две могили са настанени в ДДЛРГ „Калина”, с.Стърмен, общ.Бяла, 5 са настанени в ДМСГД – Русе и едно дете ползва услугата на Помощно училище с.Брестовица и е настанено в ДДЛРГ „Св. Иван Рилски” в същото село.

5. АЛТЕРНАТИВНИ УСЛУГИ ЗА ДЕЦА В ОБЩНОСТТА

5.1. УСЛУГИ ЗА ОСМИСЛЯНЕ НА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ

Към **Общински детски комплекс - гр.Две могили** функционират 33 групи, в които за учебната 2007/2008г. се посещават от 398 ученика. Формите за работа могат да бъдат разделени в три основни групи- „Изкуство”, „Наука” и „Спорт”, които имат следните школи:

- Изкуство: Танцова формация „Ралички”, Вокална група „Кейси”, танцова формация „Йълдъз”, фолклорен оркестър, Изобразително изкуство, компютърна графика, приложни изкуства, млад репортер;

- Наука: Забавна математика Екология и опазване на околната среда, Билките - здраве и красота, Краезнание – „Нашата земя хубава”, Приятели на Европа, Приятели на Русия;
- Спорт и туризъм: Клуб „Туризъм”, школа по Тенис на маса;

II. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Осигуряване условия за подобряване качеството на живот и упражняване правата на децата в Община Две могили.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равен достъп по качествена предучилищна подготовка и училищно образование на всички деца.
2. Създаване на условия за социално включване на децата в риск.
3. Подобряване здравето на децата.
4. Насърчаване формирането на активна гражданска позиция по всички въпроси, касаещи благосъстоянието на децата в Община Две могили.

III. МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ

Оперативна цел 1: Осигуряване на равен достъп до качествена предучилищна подготовка и училищно образование на всички деца.

1. Да се обогатят действащите политики за по-пълно обхващане на децата в предучилищната подготовка и началния етап, като:
 - 1.1. общината и училищата координират усилията си при записването на децата в училище;
 - 1.2. се развиват възможностите за целодневно обучение на децата от началната и прогимназиалната степен на образование;
 - 1.3. се осигурява допълнителна педагогическа работа с деца в риск от отпадане чрез допълващо обучение, извънкласни форми, включително по време на ваканции, като се използва ресурсът на социални програми, насочени към безработни учители;
 - 1.4. се осигуряват подходящи транспортни условия за децата от селата да посещават училищата, и се повиши качеството на образованието.
2. Насърчаване интеграцията на децата от етническите малцинства в образователната система чрез:
 - 2.1. работа с родителите за поемане на активна отговорност по отношение образованието на децата им;
 - 2.2. създаване на условия за пълно обхващане на децата от групи в неравностойно положение в детските градини на територията на Община Две могили;
 - 2.3. повишаване професионалната квалификация на учителите и възпитателите за работа в мултикултурна среда;

3. Да продължи политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности, като:

3.1. се гарантира правото на образование на децата с увреждания чрез ранна идентификация на специфичните образователни потребности, разработването на подходящи програми и планове, активно включване на родителите в работата на училището;

3.2. се създава подкрепяща среда в семейството и обществото за приемане на децата с увреждания, както и за откриване и развиване техните ресурси чрез провеждането на информационни кампании за изграждане на положителни нагласи в различните общности - учители, ученици, деца и родители;

3.3. се разкриват и насърчават възможностите за самоутвърждаване и изява на личната индивидуалност на децата със специфични образователни потребности;

3.4. се подобрява взаимодействието на всички лица и институции, имащи отношение към проблемите на децата със специфични образователни потребности;

4. Обучението да е насочено към придобиване на знания и развиване на умения за участие в глобалното общество чрез повишаване обхвата и качеството на чуждоезиковото обучение и на обучението по информационни и комуникационни технологии, както и чрез широко използване на тези технологии в образователния процес.

5. Участието на детето в учебния процес да се разширява чрез:

5.1. обучение на учителите в прилагане на интерактивни методи на обучение, които поставят ученика в активна позиция;

5.2. предоставяне на реално пространство за участие на децата в органите за управление на училището;

5.3. развиване на допълнителни извънкласни и извънучилищни дейности в съответствие с потребностите и интересите на децата, а не само с възможностите на учителите в училището.

6. Да се повишава ролята на гражданското участие в организацията и управлението на образователния процес чрез активното изграждане и включване на заинтересовани за образованието общности (родители, представители на бизнеса и НПО), както и да се подобри взаимодействието между тях.

7. Превръщане на училището в социална територия, допринасяща за здравето, психичното и емоционалното благополучие на детето, чрез:

7.1. подготовка на учителите за разпознаване и прилагане на определени подходи при деца с обучителни затруднения и емоционални проблеми;

7.2. разработване на училищни програми, помагачи на децата да развият взаимоотношения на доверие и сътрудничество, умения за общуване, социални компетентности и ангажираност.

8. Да се въведат ефективни гъвкави подходи за комуникация между родителите и учителите.

Оперативна цел 2: Създаване на условия за социално включване на децата в риск

1. Създаване на качествени алтернативни семейни грижи.

1.1. да се подобрява качеството на услугите "настаняване при роднини или близки" и на доброволната и професионалната приемна грижа;

1.2. да се отдава приоритет на настаняването на деца в семейства на роднини или близки и в приемни семейства пред настаняването в институции;

1.3. да се развиват услуги за оказване подкрепа на семействата на роднините или близките, които отглеждат детето, на приемните родители и на децата, настанени при тях чрез съпътстващи обучения, групи за обмяна на опит, връзки с други общини;

1.4. да се пропагандира и развива социалната услуга "Приемна грижа" на територията на Общината;

1.5. подобряване на междуинституционалното сътрудничество при реализирането на "Приемна грижа".

2. Осиновяване.

2.1. приоритет при осиновяването на деца български граждани да имат българските граждани;

2.2. осиновяването да дава възможност за запазване и развиване на идентичността (етническа, религиозна, културна и др.) на детето;

2.3. да се развиват социални услуги за задължителна подготовка на кандидат-осиновители и на деца, на които им предстои да бъдат осиновени, и за подкрепа на осиновители и осиновени;

3. Подобряване на институционалната грижа /до закриване на ДДМУИ/

3.1. да се насърчава подобряването и поддържането на качеството на институционалната грижа до закриването ѝ, чрез прилагане на индивидуален подход към децата, осигуряване на среда, близка до семейната, създаване на условия за поддържане на лични отношения между детето и семейството му, предлагане на специализирани услуги и др;

3.2. да се развият уменията на децата за независим и самостоятелен начин на живот след напускане на специализираната институция.

4. Създаване на възможности за социално включване на децата със специални потребности чрез:

4.1. създаване на подкрепяща архитектурна среда;

4.2. насърчаване предоставянето на услуги за родители на деца с увреждания с цел подкрепа за отглеждане на детето в семейството чрез дневни грижи, рехабилитационни центрове, центрове за консултиране и др.;

4.3. създаване на позитивна обществена нагласа към децата с увреждания.

5. Увеличаване на инвестициите в персонала на детските заведения - чрез обучение за работа с деца с увреждания, с деца от уязвимите етнически малцинства, с деца със СОП и др.

6. Да се обогатяват и развиват възможностите за пълноценно осмисляне на свободното време на децата с цел превенция на изпадане в рискови ситуации чрез:

6.1. да се стимулира публично-частното партньорство в изграждането на база и институции за организирано провеждане на свободното време на децата;

6.2. да се увеличи броят на децата, практикуващи физически упражнения, спорт и социален туризъм, чрез подобряване и разширяване на материалната база за това;

6.3. да се подпомагат спортните организации, развиващи спорт за деца с увреждания и в неравностойно положение, с оглед повишаване на физическата им активност, подобряване качеството им на живот и социална интеграция;

6.4. да се подпомага изграждането на училищни спортни клубове с оглед подобряване на извънкласната и извънучилищната спортна дейност;

6.5. обогатяване на възможностите за участие в програми и конкурси, стимулиращи детското творчество и развитието на способностите на децата.

7. Превенция на всички форми на насилие над деца чрез:

7.1. продължаване на мерките за повишаване осведомеността на обществото, децата и на техните семейства относно правата на детето, насилието над деца и за стимулиране на активното им участие в противодействието на насилието;

7.2. подобряване уменията на социалните работници, лекарите, училищните психолози и учителите за разпознаване белезите на насилие и незабавно сигнализиране за случаите на насилие;

7.3. да се развиват услуги за психологическо, социално и правно консултиране на жертвите;

8. Оптимизиране на механизма за взаимодействие между органите и институциите, осъществяващи дейности и мерки за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, и органите, определящи и прилагащи мерките за закрила на деца в риск по реда на ЗЗД.

9. Създаване на условия за недопускане прояви на дискриминация спрямо отделни деца или групи от деца чрез:

9.1. разработване на разяснителна кампания, чрез която на достъпен език да се покажат различните форми на дискриминация при децата и последиците от нея за развитието им; кампанията да бъде на етапи, като всеки следващ етап е надграждащ;

9.2. включване на училището в разяснителната кампания, която да е насочена към учениците, родителите и учителите;

9.3. включване на медиите в разяснителната кампания;

Оперативна цел 3: Подобряване здравето на децата

1. Повишаване на здравната култура на населението чрез здравно образование за децата и техните родители.

2. Въвеждане на системно здравно образование в училище, насочено към придобиване на знания, изграждане на умения и нагласи за здравословен начин на живот.

3. Повишаване физическата активност на децата, с особен акцент към децата в училищна възраст.

4. Намаляване на тютюнопушенето, употребата на алкохол и психоактивни вещества от децата и подрастващите.

5. Повишаване на обхвата с имунизации по Националния имунизационен календар сред малцинственото население.

6. Провеждане на здравнообразователни кампании, насочени към младите хора и техните родители, за превенция на нежелана бременност, полово предавани инфекции, HIV/СПИН и злоупотреба с психоактивни вещества.

Оперативна цел 4: Насърчаване формирането на активна гражданска позиция по всички въпроси, касаещи благосъстоянието на децата в Община Две могили

1. Насърчаване формирането на активна родителска позиция.

1.1. предприемане на мерки за подкрепа на доброто и отговорно родителство чрез популяризиране на различни форми, методи и услуги за семейно планиране и предотвратяване на нежелана бременност;

1.2. предлагане на услуги и форми за подкрепа по време на бременност и раждане, както и на форми за развиване на уменията за полагане на грижи и възпитание на детето съобразно неговата възраст;

1.3. предлагане на услуги за преодоляване на кризи в семейните отношения.

2. Предприемане на мерки в подкрепа на родителите при наличие на риск за детето от изоставяне:

2.1.развиване на професионалните умения на професионалистите от помагащите професии за ранно идентифициране на риска от изоставяне и предприемане на мерки за закрила и предотвратяване на изоставянето;

2.2.предлагане на социални услуги в Общността за подкрепа на децата и семействата съобразно местните потребности.

3. Повишаване на информираността и обществената ангажираност по отношение проблемите на децата в Община Две могили.

4. Стимулиране създаването и подкрепа на родителски организации, както и на възможности за участието им при вземане на решения, касаещи благосъстоянието на децата на територията на Община Две могили.

5. Насърчаване формирането на активна гражданска позиция у подрастващите.

5.1.да се създадат механизми и процедури за отчитане на мнението, участие и овластяване на децата в системата за закрила;

5.2.да се създаде капацитет, включително ресурси, подкрепа и механизми, за улесняване участието на децата в развитието и прилагането на стратегията.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Оперативна цел 1: Осигуряване на равен достъп по качествена предучилищна подготовка и училищно образование на всички деца.

- Увеличаване броя на децата със специфични образователни потребности, обучаващи се в масовите училища;
- Увеличаване броя на децата от етнически малцинства, продължаващи образованието си след 8 клас;
- Увеличаване броя на деца, реинтегрирани в образователната система след отпадане;
- Повишаване квалификацията на педагогическите кадри за работа с деца със СОП и в мултикултурална среда;
- Подобряване на взаимодействието на образователната система с други институции и организации, имащи отношение към благосъстоянието на децата в Община Две могили.

Оперативна цел 2: Създаване на условия за социално включване на децата в риск.

- Да се работи за информираност на населението за приемната грижа;
- Подобряване качеството на отглеждане на децата, настанени в семейства на роднини и близки и в приемни семейства;
- Повишаване на родителския капацитет на семейства, в които съществуват предпоставки за изпадане на детето в риск;
- Намаляване броя на деца, извършители на противообществени прояви;
- Увеличаване на възможностите за пълноценно осмисляне на свободното време на подрастващите;
- Промяна в обществените нагласи по отношение на децата с увреждания, децата от етническите малцинства, децата, извършители на противообществени прояви, децата, в институции.

Оперативна цел 3: Подобряване здравето на децата.

- Намаляване заболяемостта сред децата;
- Повишаване здравната култура на подрастващите и техните родители.

Оперативна цел 4: Насърчаване формирането на активна гражданска позиция по всички въпроси, касаещи благосъстоянието на децата в Община Две могили.

- Повишаване обществената информираност относно проблемите на децата на територията на Община Две могили;
- Увеличаване броя на родителски организации;
- Активно участие на родителски и детски/младежки организации във всички събития, касаещи благосъстоянието на децата на територията на Община Две могили.

МОНИТОРИНГ

Оперативна цел 1: Осигуряване на равен достъп по качествена предучилищна подготовка и училищно образование на всички деца.

- Брой ученици със специфични образователни потребности, обучаващи се в масови училища;
- Брой ученици от етническите малцинства, продължили образованието си след 8 клас;
- Брой на деца, реинтегрирани в образователната система след отпадане;
- Брой обучения, в които е участвал педагогическият персонал на училищата;
- Брой мултидисциплинарни срещи, обучения, обсъждания, в които са взели участие представители на образователната система.

Оперативна цел 2: Създаване на условия за социално включване на децата в риск.

- Брой деца, настанени в институции;
- Брой деца, настанени в семейства на роднини и близки;
- Брой деца, настанени в приемни семейства;
- Брой одобрени и вписани в регистъра приемни семейства;
- Брой осиновявания от семейства на български граждани;
- Брой осиновявания от семейства на чужди граждани;
- Брой издадени от О”ЗД” направления към социални услуги за подкрепа на деца и семейства;
- Брой доброволни клиенти, потърсили социални услуги за подкрепа на деца и семейства;
- Брой малолетни и непълнолетни, извършители на противообществени прояви;
- Брой изградени детски площадки за игра и спорт;
- Брой извършени ремонти за привеждане на архитектурната среда в съответствие с изискванията за достъпност за деца с увреждания;

- Брой деца, участващи в различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност;
- Брой участия в обучения и работни срещи по теми, касаещи децата в риск;

Оперативна цел 3: Подобряване здравето на децата.

- Брой извършени имунизации на деца от малцинствата;
- Брой учебни часове по здравно образование;
- Брой деца, участващи в извънкласни спортни занимания.

Оперативна цел 4: Насърчаване формирането на активна гражданска позиция по всички въпроси, касаещи благосъстоянието на децата в Община Две могили.

- Брой родителски организации;
- Брой детски/младежки организации;
- Брой проведени кампании за информиране на обществеността относно проблемите на децата.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ

- **Дирекция „Социално подпомагане” / Отдел „Закрила на детето”** – извършва оценка на потребностите на населението на територията на Община Две могили, съвместно с Общинска администрация.
- **Община Две могили** - координира дейностите по закрила на детето и предоставя услуги за децата и техните семейства.
- **Дирекция „Бюро по труда”** – разработва и реализира съвместно с други институции програми и проекти за заетост, обучение и квалификация и преквалификация.
- **Специализирани институции** – осъществяват пряката индивидуална работа с потребителите.
- **НПО** – участват в съвместното разработване, реализиране и управление на услуги и в проучване потребностите на населението.

Председател на Общинския съвет – Две могили:

_____ **(Байчо Петров Георгиев)**